

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «16» апреля 2025 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
ОП.01

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Заводская Мария Викторовна, преподаватель латинского языка высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Латинский язык с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело (очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Латинский язык с медицинской терминологией входит в цикл профессиональных дисциплин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **36 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 34 часа.
- самостоятельная работа – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34 часа
в том числе:	
лекционные занятия	16 часов
семинарско-практические занятия	18 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация — в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Коды ОК и ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		8	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.4
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит. Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума в объеме 50 единиц.	2	
Латинский алфавит.	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Правила чтения» - составление таблицы	2	
Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.	Практическое занятие. Двугласные (дифтонги, диграфы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		8	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.4
Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственно-	2	

	го числа. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Предлоги в рецептуре. Особенности существительных 3 и 4 склонений. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.		
Имя существительное. Предлоги.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение.	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласованное определение. Анатомические термины с согласованными определениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.	2	
Имя прилагательное. Согласованное определение	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		12	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.4
Тема 3.1 Глагол.	Грамматические категории глагола. Спряжения глагола. Определение основы глагола Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение,	2	

	указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 60 единиц.		
Глагол.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 3.2. Рецепт.	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Формы рецепта. Рецептурные сокращения. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	2	
Рецепт.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	2	
Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология.		8	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.4

Тема 4.1 Способы терми- но-образования. Понятие и виды термино-элементов.	Способы словообразования: префик- сация, суффиксация. Наиболее упо- требительные греческие и латинские приставки. Структура клинических терминов. Понятие терминоэлемента. Греко-латинские дублеты и独一无- ные терминоэлементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клиниче- ской медицины. Лексический минимум в объеме 50 единиц.	2	
Способы термино- образования. Понятие и виды термино- элементов.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных зада- ний и упражнений, в том числе, пере- вод и оформление рецептов.	2	
Тема 4.2. Конструирование и анализ клинических тер- минов по терминоэлемен- там.	Основные модели составления клини- ческих терминов. Терминоэлементы, суффиксы и при- ставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и ле- чения, хирургических вмешательств. Вычленение ТЭ и определение их зна- чения. Конструирование терминов по задан- ному образцу. Лексический минимум объёмом 50 единиц.	2	
Конструирование и ана- лиз клинических терми- нов по терминоэлемен- там.	Практическое занятие. Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	36 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: компьютерный блок, монитор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю.И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. И. Городкова. - Изд. 26-е, доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 258 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая. - М.: АНМИ, 2001. - 345с.
2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских институтов / А.Г. Авксентьева. - М.: Экоперспектива, 1999. - 287с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре : Учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - М.: МарТ, 2004. - 159с.
4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства : Клинико-фармакологический справочник практического врача / А.Т.Бурбелло, А.В.Шабров, П.П.Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
5. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник для медицинских и фармацевтических колледжей / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - Москва : КНОРУС, 2014. - 366 с. : ил.
6. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е, исправ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 381 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Машковский, М. Д. Лекарственные средства: справочник / М. Д. Машковский. - 15-е изд., перераб., исправ. и доп. - Москва: Новая волна, 2005. - 1206с.

Интернет-ресурсы:

Основы латинского языка с медицинской терминологией/М. В. Заводская. – Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Знание 500 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач. Точность перевода и оформления рецептов.	выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке.	контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;